**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА НАСТАВНИКА**

**Школска \_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_ . година**

**ЗА МЕСЕЦ АПРИЛ \_\_\_\_\_\_. ГОДИНЕ**

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

**Смер: ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ**

**Разред: ТРЕЋИ Одељење: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Наставник:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оцена остварености плана и разлози одступања за протекли месец: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Исходи**  *На крају теме ученик ће бити у стању да:* | **Редни број наст. јед.** | **Наставне јединице** | **Тип часа** | **Наставне методе, облици рада, наставна средства** | **Међупредметно повезивање**  **(Корелација)** | **Евалуација испланираног рада** |
|  |  | **Т Е О Р И Ј А** | | | | | |
| **VII HEALTH & FITNESS** | * Разумеју једноставне и сложеније усмене и писане текстове на теме здравља, фитнеса, исхране и спорта, издвајајући општи садржај и најважније појединости. * Примењују стратегије читања ради разумевања текста и откривања значења непознатих речи. * Реализују усмене исказе у којима кохерентно говоре о здрављу, физичким активностима и исхрани, дискутују о вегетаријанству и износе ставове користећи примерене језичке структуре (нпр. неуправни говор). * Комуницирају у учионици и у свакодневним ситуацијама на релативно спонтан и самосталан начин, прилагођавајући интонацију, ритам и висину гласа комуникативној намери и степену формалности ситуације. * Пишу кратке и повезане текстове различитих врста (нпр. писмо или имејл са саветима, извештај) у складу са комуникативним захтевима. * Примењују знање енглеског језика у различитим реалним комуникативним ситуацијама.. | **29.** | **7A – Reading: Physical and mental well-being** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик, биологија, психологија, физичко и здравствено васпитање |  |
| **30.** | **7B – Vocabulary & grammar: Expressions with the word 'time'; Easily confused words; Nouns ending in *-NESS*, *-URE*, *-DOM* and –*HOOD;* Words related to food; Reported speech (Statements, Questions, commands and orders)** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **31.** | **7 Round-up** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **32.** | **Preparation for the Second Written Test** | систематизација | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, демонстративна  фронтални, индивидуални рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |
| **В Е Ж Б Е** | | | | | |
| **14.** | **7A – Listening & speaking: People giving their views on dreams; Helping solve a problem** | вежбање | вербална (монолошка, дијалошка) метода, решавање проблема, рад на тексту, игровне активности  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна, аудитивна наставна средства | српски језик, други страни језик, психологија |  |
| **15.** | **7B – Writing: A report** | обрада | вербална (монолошка, дијалошка) метода, рад на тексту, писани радови, демонстративна  фронтални, индивидуални рад, рад у паровима, групни рад  текстуална, визуелна наставна средства | српски језик, други страни језик |  |